**Анализ ВПР по истории в 7 классе**

**МКОУ «Александровская СШ», Андреевский филиал**

**Дата проведения: 19.09. 2022 г.**

        Цели ВПР по истории в 7 классе: выявление и оценка уровня общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 7 класса с требованиями ФГОС; диагностика достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения. Проверочная работа для 7 класса включает в себя 8 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории родного края.

Работу по истории выполняли – 4 ученика (80%).

Максимальный балл 17 – никто не набрал.

Наибольшее  количество баллов в работе набрал: Резник Стас. – 11 б**.**(оценка 4);Остальные учащиеся набрали 6-7 баллов, оценка 3

***Общий анализ качества знаний***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Кол-во человек*** | ***Кол-во выполнявших работу*** | ***«2»*** | ***«3»*** | ***«4»*** | ***«5»*** | ***Качество знаний*** | ***Уровень***  ***обученности*** |
| 7 | 5 | 4 | 0 | 3 | 1 | - | 25% | 100% |

Индивидуальные результаты учащихся:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Номера заданий | | | | | | | | Отметка за прошлый год | Макс.  баллов | Сумма баллов | отметка |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Бондаренко Саша | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 17 | 6 | 3 |
| 2 | Волкова Варя | отсутствовала | | | | | | | | 4 |  |  |  |
| 3 | Кадельник Лера | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 4 | 17 | 7 | 3 |
| 4 | Лехман Алеша | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 3 | 17 | 6 | 3 |
| 5 | Резник Стас | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 17 | 11 | 4 |

***Допущены ошибки в заданиях***

**Более успешно выполнены задания обучающимися 7 класса:**

**№3** (объяснение термина, установление события);  № **6** (определение памятников культуры России и зарубежных стран);    **№7 (**выбор памятников по дате создания); **№8** (знание истории родного края);

**Наибольшее затруднение вызвали у обучающихся задания:**

**№4** (исторические личности и их действия);**№5** (работа с картой)

**Вывод:** Сравнивая результаты ВПР по истории, можно сказать, что обучающиеся  справились с работой. Все обучающиеся 7 класса достигли базового уровня подготовки.   Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения.

В этом учебном году при подготовке к ВПР необходимо уделить особое внимание заданиям № 2, 4, 5.

19.09.22г.  Учитель: Бережнова М.А.